جامعة الحدود الشمالية

ملخص:

الخطة الاستراتيجية للبحث والابتكار (2020-2024)

جدول المحتويات

1. عن الخطة 2

2. الرؤية والرسالة والأهداف والقيم..... 3

1.2 الرؤية..... 3

2.2 الرسالة 3

3.2 الأهداف 3

4.2 القيم..... 3

3. الأولويات البحثية 3

3. مصفوفة الأهداف والأولويات والأنشطة..... 4

1. عن الخطة

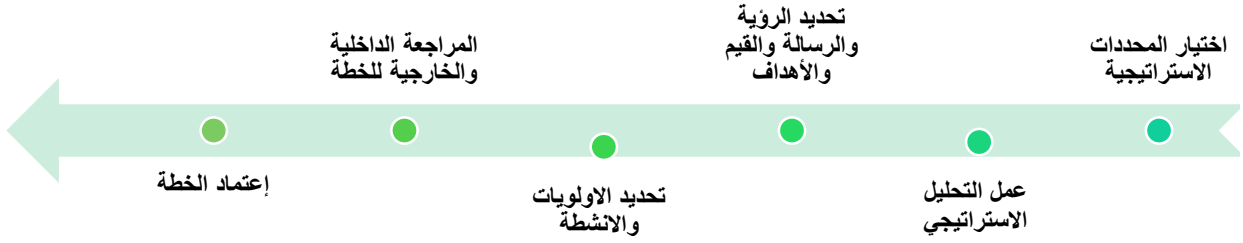
هذه الخطة: الخطة الاستراتيجية للبحث والابتكار 2020-2024 هي أول خطة استراتيجية قائمة بذاتها للبحث والابتكار في جامعة الحدود الشمالية، وتمثل دليلًا متكاملًا يوجه جهود الجامعة نحو البحث والابتكار

محددات الخطة: تم بناء الخطة اعتمادا على المحددات التالية:

1. رؤية 2030 وتحديات المنطقة والوطن.
2. الخطة الاستراتيجية للجامعة 2020-2025 ورسالتها وغاياتها.
3. قدرات وإمكانات الجامعة.
4. التخصصات العلمية وقوتها.

منهجية المنهجية: بدأ الإعداد بورشة عمل أجرتها وزارة التربية والتعليم في الرياض في نوفمبر 2019. وفي وقت لاحق من نفس الشهر، شكل رئيس الجامعة لجنة لوضع الخطة الاستراتيجية للبحث والابتكار. تم بناء الخطة بشكل أساسي باستخدام منهجية مقترحة من قبل وزارة التربية والتعليم وتستخدمها جميع الجامعات الحكومية. تمكن المنهجية الجامعات من اختيار عدد محدود من الأولويات البحثية التي تعكس قدرات الجامعة الحالية، والاهتمام المستقبلي والنمو المتوقع، والتحديات الإقليمية والوطنية، فضلاً عن إبراز الهوية البحثية للجامعات. أشرفت وزارة التربية والتعليم على عملية صياغة الاستراتيجية ومراجعتها.

بدأت الخطة بوضع خط أساس لأنشطة البحث بالجامعة، وفهم القدرات الداخلية ومزايا الجامعة من خلال نظرة كلية لمنظومة البحث والتطوير بالمملكة وتحليل بيانات مدخلات ومخرجات البحث العلمي في السنوات الأخيرة. كما تم عمل التحليل الرباعي (SWOT Analysis) لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات. بناء على نتائج تحليل تلك المعطيات تم تحديد أهداف وأولويات الخطة الاستراتيجية للبحث والابتكار، وخضعت لمراجعة داخلية وخارجية تحت إشراف وزارة التربية والتعليم.



ملخص منهجية صياغة الخطة الاستراتيجية للبحث والابتكار 2020-2024

2. الرؤية والرسالة والأهداف والقيم

1.2 الرؤية

الريادة والتميز في البحث والابتكار المرتكز على أولويات وفرص المنطقة والتحديات الوطنية.

2.2 الرسالة

توفير بيئة داعمة للبحث العلمي والابتكار بما يساهم في تحقيق أولويات الجامعة البحثية

3.2 الأهداف

1. تعزيز ممكنات وأنظمة البحث العلمي والابتكار.
2. إنشاء مركز أبحاث التعدين
3. الارتقاء بأبحاث التعليم والتعلم المرتبطة بالكفاءات الأساسية والممارسات التعليمية عالية التأثير.
4. إجراء بحوث علمية في مجالات الطاقة المتجددة والبيئة والتنمية المستدامة وقضايا صحية مختارة ذات أهمية لمنطقة الحدود الشمالية.

4.2 القيم

النزاهة. الأصالة. الشفافية. المثابرة. العمل الجماعي. المسؤولية. الموضوعية

3. الأولويات البحثية

1. تطوير ممكنات البحث العلمي والابتكار.
2. إنشاء مركز أبحاث التعدين.
3. الكفاءات الأساسية والممارسات التعليمية عالية التأثير.
4. صحة الإنسان.
5. البيئة والتنمية المستدامة.
6. الطاقة المتجددة.

4. مصفوفة الأهداف والأولويات والأنشطة

الأهداف	الأولويات	الأنشطة
1. تعزيز ممكنات وأنظمة البحث العلمي والابتكار.	1. تطوير ممكنات البحث العلمي والابتكار.	1.1: برنامج بناء القدرات البحثية. 2.1: إنشاء مكتب خدمات البحوث. 3.1: برنامج الشراكات البحثية. 4.1: برنامج دعم أبحاث الطلاب. 5.1: برنامج المجموعات البحثية.
2.إنشاء مركز أبحاث التعدين.	2. إنشاء مركز أبحاث التعدين<	1.2: شراء المعدات والتجهيزات. 2.2: بناء شراكات استراتيجية في مجالات التعدين. 3.2: إطلاق الأعمال المسحية والحقلية للمعادن في المنطقة. 4.2: إجراء أبحاث التقييم المعدني.
2. الارتقاء بأبحاث التعليم والتعلم المرتبطة بالكفاءات الأساسية والممارسات التعليمية عالية التأثير.	3. الكفاءات الأساسية والممارسات التعليمية عالية التأثير.	1.3: بناء الكفاءات الأساسية وتقييمها وإدراجها في الخطط الدراسية. 2.3: تحديد القدرات والكفاءات اللازمة لأعضاء هيئة التدريس ليكونوا قادرين على تطبيق التعلم القائم على الكفاءة. 3.3: تعزيز الممارسات التعليمية عالية التأثير ودراسة إمكانية ومتطلبات تطبيقها ونجاحها. 4.3: تخطيط وتطوير البرامج والمشاريع الخاصة بالموهبة والإبداع والابتكار.
4. إجراء بحوث علمية في مجالات الطاقة المتجددة والبيئة	4. صحة الإنسان.	1.4: الأمراض المزمنة الشائعة في منطقة الحدود الشمالية. 2.4: الوبائيات.

والتنمية المستدامة وقضايا صحية مختارة ذات أهمية لمنطقة الحدود الشمالية.		3.4: الصحة الإلكترونية. 4.4: صحة البيئة. 5.4: تطوير العقاقير الطبية وأمانها. 6.4: المساهمة في أبحاث مشروع الجينوم السعودي.
	5. البيئة والتنمية المستدامة.	1.5: التنوع الحيوي في المملكة العربية السعودية: الحماية والاستدامة. 2.5: مستقبل تطبيقات التقنية الحيوية البيئية. 3.5: المنتجات الطبيعية: مورد متجدد لأغراض متعددة. 4.5: تأثير الإنسان على البيئة: الاقتصاد الدائري والاستدامة.
	6. الطاقة المتجددة.	1.6: استراتيجيات التحكم في أنظمة الطاقة الهجينة بناءً على مصادر الرياح والطاقة الشمسية. 2.6: دراسة كفاءة الطاقة والتحكم الأمثل في أنظمة الطاقة الشمسية. 3.6: جزيئات الكيمياء الخضراء وتطبيقات الكتلة الحيوية في الطاقة المتجددة وتنقية المياه الجوفية.